

**Отчет о реализации
образовательного проекта в
подготовительной группе «Василек»**



**Воспитатели:
Быченко Наталья Викторовна
Рудская Ирина Николаевна**

**«Папа, мама, я - читающая
семья».**



**МАДОУ ЦРР детский сад №14 г.
Кропоткин.**

Название проекта: «Папа, мама, я - читающая семья».

Тип проекта: познавательно - творческий.

Продолжительность проекта: 5 месяцев.

Срок реализации: декабрь - апрель.

Участники проекта: воспитатели , родители, дети.

Проблема:

Снижение интереса к чтению
художественной литературы среди
детей и родителей.



Актуальности проекта



Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, что есть телевизор, компьютер и прочие источники информации.

Семейное чтение – это не просто способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Возрождая традицию семейных чтений, мы тем самым работаем над созданием семьи читающей и думающей. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Модель будет успешной тогда, когда все семьи будут считать чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома.

С этой целью был разработан проект «Папа, мама, я – читающая семья». В ходе его реализации использовался принцип индивидуального подхода к участию родителей, разрабатывались разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Одна из особенностей проводимых видов деятельности состоит в том, что дети занимаются совместно с родителями.

Это позволяет:

- родителям глубже понять своего ребенка.
- сплотить семью через чтение художественных произведений.
- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.

Цель проекта

Формировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению.

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи

- Развивать интерес к книге.
- Учить детей понимать содержание художественного произведения и формировать личное отношение к нему.
- готовить детей к восприятию того, что книга – это источник знаний;
- развивать связную речь, ее выразительность;
- уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;
- через художественную литературу и иллюстрации к ней воспитывать высокие нравственные качества: милосердие, справедливость, внимание друг к другу и т. д.
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей; способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Этапы проекта:

1 этап - организационно-подготовительный

Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.

Составить конспекты образовательной деятельности.

Провести анкетирование родителей.

Обновить развивающую среду.

2 этап - Основной

Работа с детьми

Непосредственно-образовательная деятельность:



- организация уголка «Книжкин дом» в группе;
- утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);
- игры-драматизации;
- дидактические игры;
- дневные литературные чтения;
- создание книжных выставок;
- организация мастерской «Книжкина больница»
- поход в библиотеку, типографию.

Работа с родителями:

- наглядное информирование,
- анкетирование;
- Консультации для родителей
- родительское собрание «Семейное чтение»

Родители - дети

- организация выставки рисунков «Наша любимая сказка»
- выставка «Моя домашняя библиотека».
- традиции группы: «Книга напрокат»
- книжки –малышки своими руками



3 этап - Итоговый

- Обработать результаты реализации проекта.
 - Драматизация сказки С. Я. Маршака «Теремок».
 - Провести презентацию проекта «Папа, мама, я - читающая семья».
- Родительское собрание «Семейное чтение»



2 этап – Основной
Совместная деятельность
Пополнение книжного уголка



Знакомство с различными видами книг



Трудовая деятельность
«Книжкина больница»



Рассматривание портретов детских писателей



Экскурсия в детскую библиотеку



Экскурсия в типографию



Книжки – малышки своими руками



Сюжетно ролевые игры.

«Библиотека»



«Книжный магазин»



Дидактические игры



Игры - драматизации



Выставка «Моя домашняя библиотека».



**Драматизация сказки
С. Я. Маршака «Теремок»**



**Родительское собрание
«Семейное чтение»**



Вывод

В ходе реализации проекта «Папа, мама, я – читающая семья» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам.

Использование книг в познавательной деятельности помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе, развивать нравственно – эстетические чувства, формировать позицию гражданина.

А главное – у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведенная работа не прошла даром.

